



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"

Liceo Artistico: Arti Figurative/Architettura e Ambiente - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Liceo delle Scienze Umane "Economico-Sociale" - Liceo Scientifico ordinario - Liceo Scientifico "Scienze Applicate"  
Via S. Biagio, 1 - 84039 Teggiano - 0975/79038 - fax 0975/587963 - C.F.:83002490650 Cod. Mecc. SAIS02600Q  
www.iisteggiano.edu.it - sais02600q@pec.istruzione.it - sais02600q@istruzione.it

### CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

Secondo le indicazioni normative più recenti (**D.P.R. 22 giugno 2009 n.122; D.vo n 62 del 13 aprile 2015**) la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni.

È chiaro che lo studente, essendo un soggetto *in fieri*, non può avere un valore definito una volta per sempre, da ciò consegue che:

- il processo valutativo necessita di un raffronto e monitoraggio periodico, scandito in maniera coerente con l'azione didattica.
- L'azione valutativa stessa svolge una funzione di continuo stimolo per lo studente e non può quindi avere, in alcun modo, carattere sanzionatorio, ma **deve essere trasparente e tempestiva** e tener conto anche dei tentativi che lo studente realizza nel raggiungimento degli obiettivi didattici.
- la valutazione consapevole dell'alunno non può prescindere da una consultazione continua nell'ambito del Consiglio di classe;

Il Collegio dei docenti di questo Istituto, nella convinzione che sia indispensabile curare l'**omogeneità** della valutazione all'interno dello stesso istituto, ha concordato in modo unitario

- i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di apprendimento
- le griglie di attribuzione del credito scolastico
- la griglia di valutazione per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica
- la griglia di valutazione del comportamento

Per lo stesso motivo, in merito a criteri, tempi e modalità delle valutazioni disciplinari si rimanda **alle griglie elaborate dai singoli dipartimenti**.

In sede di scrutinio, i consigli di classe sulla base dei criteri determinati dal Collegio dei docenti, finalizzati ad assicurare omogeneità nelle decisioni, formulano i giudizi e assegnano i voti di profitto e di condotta su proposta dei singoli professori, in base a un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni, prove di verifica ed esercitazioni valutate e classificate durante il quadrimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni. Se non vi è dissenso, i voti in tal modo proposti si intendono approvati; altrimenti le elaborazioni sono adottate a maggioranza.

In merito all'ammissione alla classe successiva, come evidenziato nel P.T.O.F. dell'Istituto:

- L'ammissione alle classi successive è conseguita con il raggiungimento della sufficienza (6) in tutte le discipline (fatte salve deroghe nazionali). Ove tale ipotesi non dovesse essere verificata allo scrutinio di giugno, il giudizio complessivo viene rinviato (giudizio sospeso) ad una ulteriore valutazione da esprimere prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo (non più di 3 materie).
- 
-



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"

Liceo Artistico: Arti Figurative/Architettura e Ambiente - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Liceo delle Scienze Umane "Economico-Sociale" - Liceo Scientifico ordinario - Liceo Scientifico "Scienze Applicate"

Via S. Biagio, 1 - 84039 Teggiano - 0975/79038 - fax 0975/587963 - C.F.:83002490650 Cod. Mecc. SAIS02600Q  
www.iisteggiano.edu.it - sais02600q@pec.istruzione.it - sais02600q@istruzione.it

- L'ammissione alla classe successiva, dopo la sospensione del giudizio, è subordinata al superamento di tutte le insufficienze prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, da accertare mediante esame preliminare.

Negli scrutini finali, la non ammissione di un alunno all'anno successivo può essere decretata dal Consiglio di classe se l'alunno ha riportato in più di 3 discipline (compresa la valutazione della condotta) insufficienze gravi consolidate nel tempo e quindi considerate non recuperabili prima dell'inizio del successivo anno scolastico, riscontrate attraverso **un congruo numero di verifiche**, effettuate nel corso dell'anno scolastico. La non ammissione può essere deliberata anche nel caso in cui i voti insufficienti siano in numero maggiore di quelli sufficienti, valutando la gravità delle insufficienze e il livello delle sufficienze.

La valutazione degli alunni disabili e di quelli affetti da DSA, o comunque con BES, avviene secondo i criteri definiti dal Regolamento della valutazione (**DPR 122/09; D.vo n 62/17**) e dal protocollo di accoglienza dell'Istituto. Il Consiglio di classe esamina gli elementi di giudizio forniti da ciascun insegnante e verifica i risultati complessivi rispetto agli obiettivi prefissati dal Piano Educativo Individualizzato (PEI).



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"

Liceo Artistico: Arti Figurative/Architettura e Ambiente - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Liceo delle Scienze Umane "Economico-Sociale" - Liceo Scientifico ordinario - Liceo Scientifico "Scienze Applicate"

Via S. Biagio, 1 - 84039 Teggiano - 0975/79038 - fax 0975/587963 - C.F.:83002490650 Cod. Mecc. SAIS02600Q  
www.iisteggiano.edu.it - sais02600q@pec.istruzione.it - sais02600q@istruzione.it

### CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

DIMENSIONI APPRENDIMENTO	Indicatori - COMPETENZE	LIVELLO RAGGIUNTO		VOTO
<b>SAPERE</b> Conoscenza dei contenuti disciplinari	<b>CAPACITA' COMUNICATIVA:</b> capacità di comunicare informazioni, ascoltare e intervenire <b>CAPACITA' DI APPRENDERE:</b> capacità di ricordare, ripetere, trasmettere in modo chiaro <b>CAPACITA' DI RIELABORARE:</b> Capacità di rielaborare ed esprimere la propria opinione	<b>AVANZATO</b>	L'alunno sa e sa fare pienamente, è in grado di spiegare come ha proceduto e perchè ha scelto un determinato percorso, è in grado di verificare e valutare il proprio operato. Comunica con proprietà nei vari linguaggi specifici; rielabora criticamente quanto prodotto per raggiungere nuove mete formative.	9-10 OTTIMO ECCELLENTE
		<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno possiede conoscenze, abilità e competenze, grazie alle quali affronta in maniera adeguata situazioni nuove; procede con autonomia; è capace di adoperare un linguaggio specifico e appropriato e presenta discrete capacità di pensiero critico.	8-7 BUONO DISCRETO
<b>SAPER FARE</b> Competenze specifiche disciplinari	<b>GESTIRE LE CONOSCENZE:</b> abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da fonti diverse <b>PIANIFICARE E PROGETTARE:</b> capacità di rispettare tempi, consegne utilizzando un metodo di studio flessibile e coerente con l'insegnamento <b>PROBLEM SOLVING:</b> capacità di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.	<b>BASE</b>	L'alunno possiede conoscenze e competenze necessarie a raggiungere l'obiettivo. Riproduce situazioni note, necessita di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Comunica i risultati dell'apprendimento in modo semplice, con un linguaggio corretto e comprensibile. Presenta iniziali capacità di pensiero critico	6 SUFFICIENTE
		<b>IN FASE DI ELABORAZIONE</b>	L'alunno è impreciso rispetto a quanto sa e sa fare, necessita di sollecitazioni e di indicazioni da parte dell'insegnante per perseguire l'obiettivo di apprendimento. Comunica i risultati dell'apprendimento con limitata puntualità e ristretta proprietà dei linguaggi. Presenta limitate capacità di pensiero critico	5 MEDIocre
<b>SAPER ESSERE</b> Competenze trasversali	<b>FLESSIBILITA'/ RESILIENZA:</b> sapersi adattare ai contesti di apprendimento, essere aperti alle novità, disponibili a collaborare (team work) <b>AUTONOMIA:</b> capacità di svolgere i compiti assegnati senza supervisione. Utilizzazione autonoma delle competenze in situazioni diverse. <b>CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE:</b> capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento e agire di conseguenza. <b>ORIGINALITA' E GIUDIZIO CRITICO:</b> Capacità di rielaborare con originalità le fonti e i dati integrandoli con spunti personali	<b>IN FASE DI ELABORAZIONE</b>	L'alunno svolge le attività di apprendimento in maniera frammentaria, mostrando di possedere conoscenze superficiali e di saper fare in modo impreciso e approssimato. Ha notevoli difficoltà nell'organizzazione dei dati e non usa i linguaggi specifici. Scarse o nulle capacità di pensiero critico	4-3 INSUFFICIENTE SCARSO
			Mancanza di elementi significativi per la valutazione	2-1 MOLTO NEGATIVO