

GRIGLIE DI VALUTAZIONI DELLA PROVA SCRITTA DI SCIENZE NATURALI

Per le prove scritte si stabilisce quanto segue in merito alla struttura e alla valutazione:

- 1) Le prove scritte verranno strutturate con domande a risposta chiusa o/e aperta
- 2) Per la valutazione verrà attribuito un punteggio, convertito proporzionalmente in voto
- 3) I docenti adatteranno la griglia alla tipologia di verifica assegnata di volta in volta

GRIGLIA GENERALE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Le risposte sbagliate o non date: 0 punti

TIPOLOGIA DI PROVA	PUNTEGGIO UNITARIO	n. domande	Punteggio totale
Testo a risposta multipla	1 punto per ogni risposta chiusa corretta		
Completamento	1 punto per ogni risposta chiusa corretta		
Vero-falso	0,5 punto per ogni risposta chiusa corretta		
Corrispondenza	1 punto per ogni risposta chiusa corretta		
Esercizi o domande aperte brevi	3 punti: 1 punto per correttezza , 1 punto per la completezza , 1 punto per il linguaggio scientifico		
Relazioni o/e risoluzione di situazioni problematiche	10 punti secondo la rispondenza agli indicatori e descrittori allegati in basso		
VOTO			

INDICATORI	DESCRIPTORI	Fascia di punteggio	Punteggio assegnato
Conoscenze di fatti, principi e tecniche procedurali	lacunose	1	
	Incomplete e superficiali	2	
	Essenziali	3	
	Complete ed approfondite	4	
Abilità Uso corretto del linguaggio scientifico, capacità di collegamento e di sperimentazione	Utilizza il linguaggio specifico in maniera superficiale ed applica le conoscenze parzialmente	0,5	
	Utilizza il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato ed applica le conoscenze in modo abbastanza completo	1	
	Utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato ed applica le conoscenze in modo completo	1,5	
	Utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato e con chiarezza ed applica le conoscenze in modo completo	2	
Competenze Rielaborazione dei contenuti, applicazione di	Non applica le conoscenze in contesti nuovi e diversi	1	
	Applica parzialmente le conoscenze in contesti nuovi e diversi	2	
	Applica le conoscenze in contesti nuovi e diversi organizzandole parzialmente	3	

principi e regole	Applica le conoscenze in contesti nuovi e diversi. Organizza le conoscenze in una visione unitaria ed organica con procedimenti anche originali	4	
-------------------	---	---	--

