

Il calcolo dei punteggi di credito

In sede di scrutinio finale per ciascun anno di corso del secondo biennio e del quinto anno il Consiglio di classe attribuisce ad ogni studente il credito scolastico, secondo la tabella dell'Allegato A del Dlgs n.62/2017 così come modificato dall'Allegato A dell'O.M.n.10 del 16 maggio 2020.

Il credito viene calcolato in base alla media **M** tra voti conseguiti al termine dell'anno scolastico e voto di comportamento, per un massimo di 12 punti per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno (cfr D.lvo.n.62/2017,art.15,comma 1) ovvero, un massimo 18 per la classe terza, 20 per la classe quarta e 22 per la classe quinta (cfr.O.M.n.10/2020, art.10,comma 1) per l'anno scolastico 2019/2020.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione delle tabelle di seguito riportate, viene espresso con numero intero e deve tenere in considerazione, oltre alla media, l'ammissione alla classe successiva senza insufficienze, la valutazione delle certificazioni delle competenze, la partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola, la valutazione dei PCTO e la valutazione dell'IRC o delle attività alternative all'IRC, il cui riconoscimento non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M.

- ✓ Le Certificazioni linguistiche devono essere almeno di livello **B1** per il secondo biennio e di livello **B2** per il quinto anno (è ammesso il livello B1 per la terza lingua).**
- ✓ Per le attività descritte alla lettera **D** si rende necessaria una frequenza non inferiore al 75% delle ore previste (su un progetto di durata non inferiore a 15h), salvo valutazione diversa del Consiglio di Classe che tenga conto delle ore effettivamente svolte prima della sospensione delle attività didattiche
- ✓ I consigli di classe valutano **una sola volta** nel triennio gli Attestati e le Certificazioni documentate ed afferenti di norma all'anno di

- * **Nota bene:** per l'anno scolastico 2019/20 si tenga conto di quanto stabilito dall'Ordinanza ministeriale prot. n. 11 del 16 maggio 2020 (art.4 comma 4) secondo la quale in caso di media inferiore a 6 decimi, il Consiglio di Classe attribuisce un punteggio di credito uguale a 6, fatta salva la possibilità di integrare tale punteggio nell'anno scolastico successivo 2010/2021.
- ** **Nota bene:** per l'anno scolastico 2019/2020 vengono ritenute utili ai fini del riconoscimento del credito scolastico le Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 sia per il secondo biennio che per il V anno a patto che le stesse non siano già state valutate negli anni scolastici precedenti.
- *** **Nota bene:** per l'anno scolastico 2019/2020 viene attribuita la valutazione di livello **avanzato** alle attività di PCTO con frequenza pari all'80%.

Tabella per l'assegnazione del credito scolastico ai candidati interni per le classi TERZE

| media voti | punti di CREDITO |
|-----------------|------------------|
| M=6 | 7-8 |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9 |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10 |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11 |
| $9 < M \leq 10$ | 11 -12 |

| Indicatori | fascia 7-8 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
|------------|--|
| A | Media di profitto: 6 |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |

| | |
|-------------------|--|
| Indicatori | fascia 8 – 9 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $6,5 \leq M \leq 7$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 9 – 10 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $7,5 \leq M \leq 8$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 10– 11 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $8,5 \leq M \leq 9$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 11 – 12 <i>si applica il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $9,5 \leq M \leq 10$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |

Tabella per l'assegnazione del credito scolastico ai candidati interni per le classi QUARTE

| media voti | punti di CREDITO |
|-----------------|------------------|
| M=6 | 8-9 |
| $6 < M \leq 7$ | 9-10 |
| $7 < M \leq 8$ | 10-11 |
| $8 < M \leq 9$ | 11-12 |
| $9 < M \leq 10$ | 12 - 13 |

| | |
|-------------------|--|
| Indicatori | fascia 8-9 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: 6 |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| Indicatori | fascia 9 – 10 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $6,5 \leq M < 7$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 10 – 11 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $7,5 \leq M < 8$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 11– 12 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $8,5 \leq M < 9$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |

| | |
|-------------------|--|
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 12 – 13 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $9,5 \leq M < 10$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |

Tabella per l'assegnazione del credito scolastico ai candidati interni per le classi QUINTE

| media voti | punti di CREDITO |
|-----------------|------------------|
| M=6 | 9-10 |
| $6 < M \leq 7$ | 10-11 |
| $7 < M \leq 8$ | 11-12 |
| $8 < M \leq 9$ | 13-14 |
| $9 < M \leq 10$ | 14 - 15 |

| | |
|-------------------|--|
| indicatori | Fascia 9-10 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: 6 |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 10 – 11 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | media di profitto: $6,5 \leq M < 7$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 11 – 12 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | media di profitto: $7,5 \leq M < 8$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |

| | |
|-------------------|--|
| indicatori | fascia 13 – 14 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione quando l'alunno soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $8,5 \leq M < 9$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |
| indicatori | fascia 14 – 15 <i>si attribuisce il secondo punto della fascia di oscillazione se l'alunno ha conseguito la media del profitto pari a 10 oppure soddisfa almeno 3 dei seguenti indicatori</i> |
| A | Media di profitto: $9,5 \leq M < 10$ |
| B | Ammissione alla classe successiva senza alcuna votazione inferiore a sei decimi |
| C | Valutazione delle certificazioni di competenze conseguite a seguito di corsi extracurricolari progettati dalla scuola (Certificazioni linguistiche - Certificazioni Informatiche) o presso enti riconosciuti dal MIUR |
| D | Partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dall'istituzione scolastica (attività di orientamento in entrata e in uscita; manifestazioni culturali/artistiche; PLS; attività sportiva di istituto; Progetti PON FSE e PTOF); Gare Nazionali (Giochi Matematici, Colloqui Fiorentini, Olimpiadi etc.) |
| E | Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno avanzato |
| F | Valutazione dell'IRC o insegnamento alternativo almeno Distinto |

